**Диагностическая работа по математике**

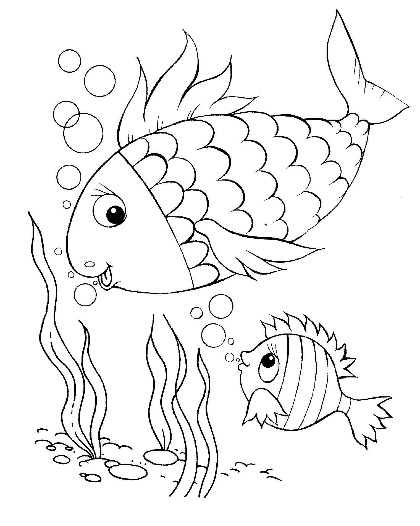
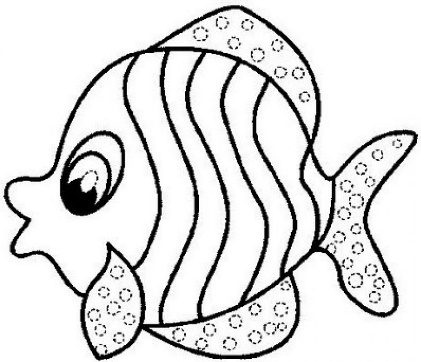
**1 класс 1 четверть**

**УМК «Перспектива»**

**1 вариант**

**№ 1.**

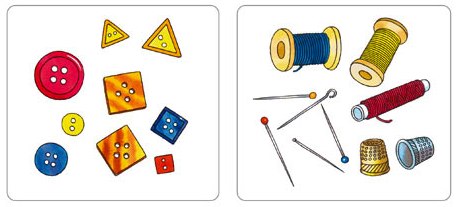
**Раскрась самую большую рыбку жёлтым цветом, самую маленькую – синим.**



**№ 2.**

**На каждом рисунке плавной линией, с помощью простого карандаша, обведи 3 множества.**

В каком множестве больше всего элементов? **Обведи это множество ещё одной линией красным карандашом.**



**№ 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.floristwithflowers.com.au/blog/wp-content/uploads/2017/04/poppy-1-1.jpg | **http://proza.moscow/pics/2017/07/13/434.jpg** | http://ogorodnikam.com/wp-content/uploads/2016/09/1-299.jpg |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**Сколько предметов на каждом рисунке? Обведи зелёной ручкой нужное число.**

**№ 4.**

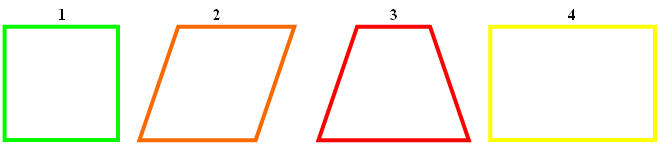
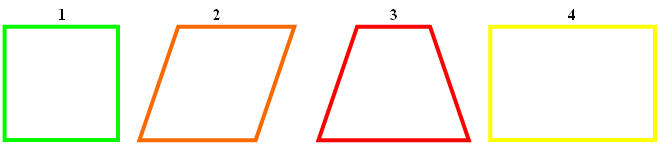
**Внимательно посмотри на ответы, выбранные тобой в № 3. Какую закономерность ты обнаружил? Поставь галочку у выбранного тобой ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Числа идут в порядке уменьшения | Числа идут в порядке увеличения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Все выбранные числа чётные | Все выбранные числа нечётные |

**№ 5.**

**Рассмотри рисунок. Запиши обозначения только отрезка и трапеции.**

**Отрезок \_\_\_\_\_\_\_**

**Трапеция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 6.**

**Реши примеры. Запиши ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 1 = \_\_\_\_\_ | 4 – 1 = \_\_\_\_\_ | 3 – 2 = \_\_\_\_\_ |
| 2 + 2 = \_\_\_\_\_ | 2 – 2 = \_\_\_\_\_ | 1 + 3 = \_\_\_\_\_ |

**№ 7.**

**Сравни числа ( поставь ручкой между ними знаки** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **3** | **5** |  | **5** | **9** |  | **10** |
| **6** |  | **2** | **4** |  | **7** | **5** |  | **8** |

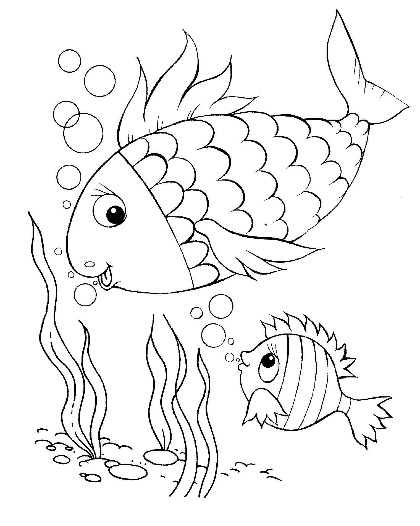
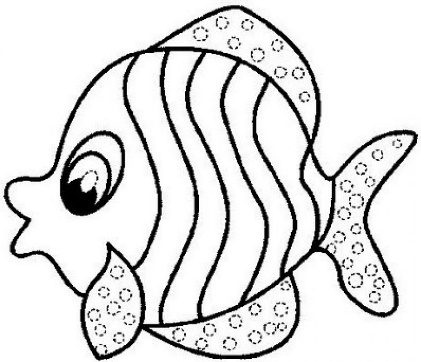
**Диагностическая работа по математике**

**1 класс 1 четверть**

**2 вариант**

**№ 1.**

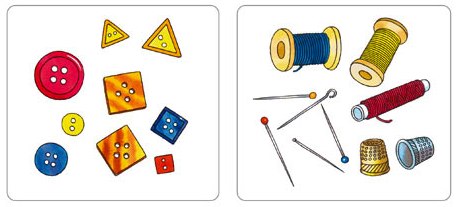
**Раскрась самую маленькую рыбку жёлтым цветом, самую большую – синим.**



**№ 2.**

**На каждом рисунке плавной линией, с помощью простого карандаша, обведи 3 множества.**

В каком множестве меньше всего элементов? **Обведи это множество ещё одной линией синим карандашом.**



**№ 3.**

**Сколько предметов на каждом рисунке? Обведи красной ручкой нужное число.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://ogorodnikam.com/wp-content/uploads/2016/09/1-299.jpg | **http://proza.moscow/pics/2017/07/13/434.jpg** | https://www.floristwithflowers.com.au/blog/wp-content/uploads/2017/04/poppy-1-1.jpg |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**№ 4.**

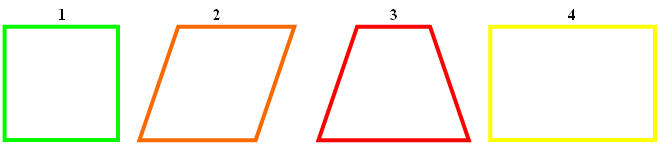
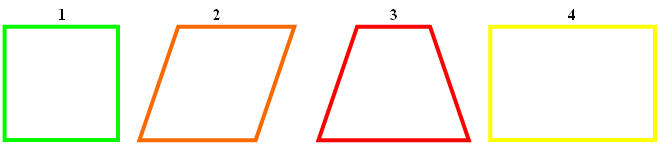
**Внимательно посмотри на ответы, выбранные тобой в № 3. Какую закономерность ты обнаружил? Поставь галочку у выбранного тобой ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Числа идут в порядке уменьшения | Числа идут в порядке увеличения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Все выбранные числа чётные | Все выбранные числа нечётные |

**№ 5.**

**Рассмотри рисунок. Запиши обозначения только отрезка и треугольника.**

**Отрезок \_\_\_\_\_\_\_**

**Треугольника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 6.**

**Реши примеры. Запиши ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 3 = \_\_\_\_\_ | 4 – 2 = \_\_\_\_\_ | 5 – 2 = \_\_\_\_\_ |
| 1 + 1 = \_\_\_\_\_ | 5 – 5 = \_\_\_\_\_ | 1 + 4 = \_\_\_\_\_ |

**№ 7.**

**Сравни числа ( поставь ручкой между ними знаки** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  | **3** | **4** |  | **4** | **8** |  | **9** |
| **5** |  | **2** | **3** |  | **6** | **6** |  | **7** |

**Диагностическая работа по математике**

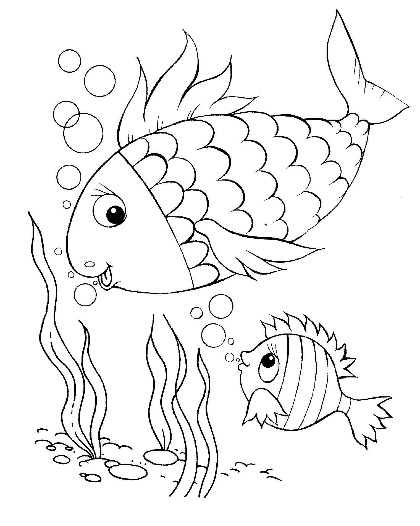
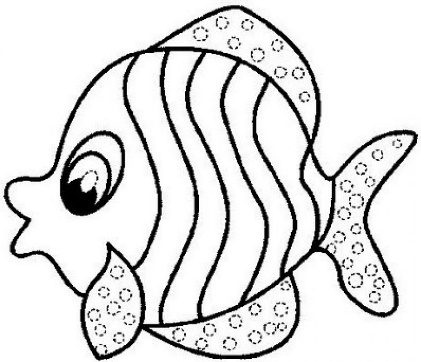
**1 класс 1 четверть**

**Бланк ответов**

**1 вариант**

**№ 1.**

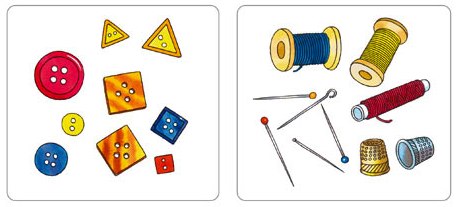
**Раскрась самую большую рыбку жёлтым цветом, самую маленькую – синим.**



**№ 2.**

**На каждом рисунке плавной линией, с помощью простого карандаша, обведи 3 множества.**

В каком множестве больше всего элементов? **Обведи это множество ещё одной линией красным карандашом.**



**№ 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.floristwithflowers.com.au/blog/wp-content/uploads/2017/04/poppy-1-1.jpg | **http://proza.moscow/pics/2017/07/13/434.jpg** | http://ogorodnikam.com/wp-content/uploads/2016/09/1-299.jpg |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**Сколько предметов на каждом рисунке? Обведи зелёной ручкой нужное число.**

**№ 4.**

**Внимательно посмотри на ответы, выбранные тобой в № 3. Какую закономерность ты обнаружил? Поставь галочку у выбранного тобой ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Числа идут в порядке уменьшения | Числа идут в порядке увеличения |

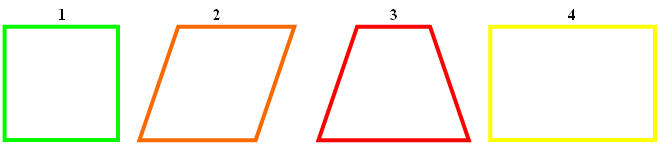
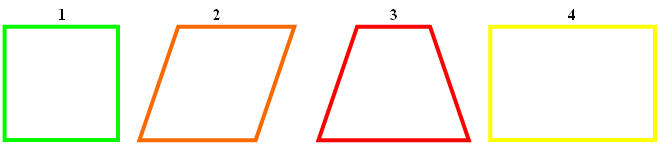
V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Все выбранные числа чётные | Все выбранные числа нечётные |

V

**№ 5.**

**Рассмотри рисунок. Запиши обозначения только отрезка и трапеции.**

**Отрезок \_\_\_\_АМ\_\_\_**

**Трапеция\_\_\_\_\_\_АКЛМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 6.**

**Реши примеры. Запиши ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 1 = \_\_2\_\_\_ | 4 – 1 = \_\_3\_\_\_ | 3 – 2 = \_\_1\_\_\_ |
| 2 + 2 = \_\_4\_\_\_ | 2 – 2 = \_\_0\_\_\_ | 1 + 3 = \_\_4\_\_\_ |

**№ 7.**

**Сравни числа ( поставь ручкой между ними знаки** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **<** | **3** | **5** | **=** | **5** | **9** | **<** | **10** |
| **6** | **>** | **2** | **4** | **<** | **7** | **5** | **<** | **8** |

**Диагностическая работа по математике**

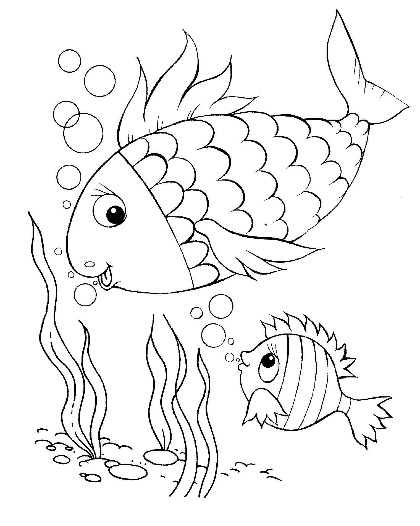
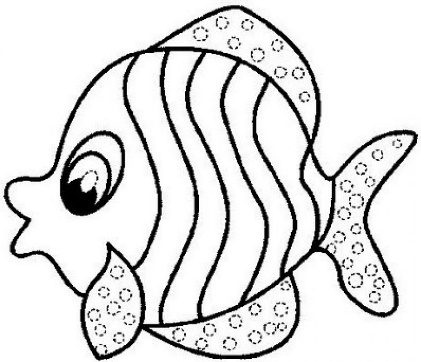
**1 класс 1 четверть**

**Бланк ответов**

**2 вариант**

**№ 1.**

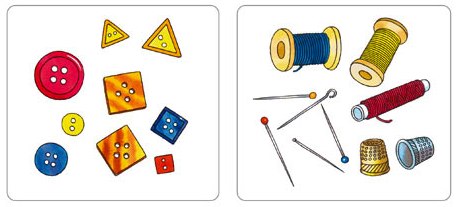
**Раскрась самую маленькую рыбку жёлтым цветом, самую большую – синим.**



**№ 2.**

**На каждом рисунке плавной линией, с помощью простого карандаша, обведи 3 множества.**

В каком множестве меньше всего элементов? **Обведи это множество ещё одной линией синим карандашом.**



**№ 3.**

**Сколько предметов на каждом рисунке? Обведи красной ручкой нужное число.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://ogorodnikam.com/wp-content/uploads/2016/09/1-299.jpg | **http://proza.moscow/pics/2017/07/13/434.jpg** | https://www.floristwithflowers.com.au/blog/wp-content/uploads/2017/04/poppy-1-1.jpg |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**№ 4.**

**Внимательно посмотри на ответы, выбранные тобой в № 3. Какую закономерность ты обнаружил? Поставь галочку у выбранного тобой ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Числа идут в порядке уменьшения | Числа идут в порядке увеличения |

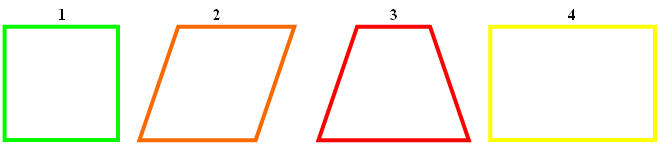
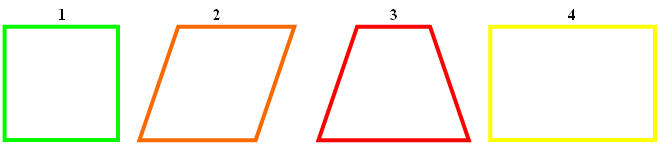
V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Все выбранные числа чётные | Все выбранные числа нечётные |

V

**№ 5.**

**Рассмотри рисунок. Запиши обозначения только отрезка и треугольника.**

**Отрезок \_\_АБ\_\_\_\_\_**

**Треугольника\_\_\_\_\_АДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 6.**

**Реши примеры. Запиши ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 3 = \_\_6\_\_\_ | 4 – 2 = \_2\_\_\_\_ | 5 – 2 = \_\_3\_\_\_ |
| 1 + 1 = \_\_\_2\_\_ | 5 – 5 = \_\_0\_\_\_ | 1 + 4 = \_\_5\_\_\_ |

**№ 7.**

**Сравни числа ( поставь ручкой между ними знаки** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **<** | **3** | **4** | **=** | **4** | **8** | **<** | **9** |
| **5** | **>** | **2** | **3** | **<** | **6** | **6** | **<** | **7** |

**Спецификация работы**

**Математика**

**1 класс 1 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество**  **баллов за задание** |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |